**Зачет по теме «Глагол»**

*1. Вставить пропущенные буквы. Распределить данные слова на два столбика: 1 и 2 спряжение.*

Зан…маться, расцв...тать, расп...вать, стр...миться, защ...тить, пор...цать, пом...гать, пог...сить, уд...влять, об...гатиться, ф…нтазировать, иск...лесить.

*2. Вставьте пропущенные глаголы. Выделите грамматическую основу предложений.*

Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рыбу плавать.

Язык до Киева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дождик вымочит - красно солнышко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Без труда не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рыбку из пруда.

*3. Найдите слова, употребленные в переносном значении. Подчеркните глаголы, определите их вид и время.*

1. Птички солнышка ждут,

Птички песни поют,

И стоит себе лес, улыбается.

(И.О. Никитин.)

2. Зима еще хлопочет и на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет и пуще лишь шумит.

(Ф.И. Тютчев.)

*4. Докажите (письменно), что слово «стряхивала» - глагол.*

*5. Составьте предложения с глаголами «гнать, держать, видеть». Определите их спряжение.*

*6. Выпишите из текста словосочетания «глаг. + сущ.».*

Видел ли кто-нибудь, как умирает на лугу лед в лучах солнца? Вчера еще это был богатый ручей: видно по мусору, оставленному на лугу. Ночь была теплая, и он успел за ночь унести почти всю свою воду и присоединить ее к большой воде. Последние остатки под утро схватил мороз и сделал из них кружева на лугу. Скоро солнце изорвало все эти кружева, и каждая льдинка отдельно умирала, падая на землю золотыми каплями.

(М.М. Пришвин.)

*7. Из данных слов выпишите только глаголы, объясните их правописание, вставьте, где нужно, мягкий знак.*

Поджеч.., калач.., испеч.., стереч.., горюч.., меч.., моч.., пересеч.., плач.., горяч.., не плач...

*8. –тся или –ться?*

I вариант

1. Наши солдаты ничего не боят..ся, в плен не сдают..ся. 2. Рак пятит..ся назад, чтоб скорее скрыт..ся. 3. Иногда приходит..ся откладывать книгу и занимат..ся музыкой.

II вариант

1. Мартышка вздумала трудит..ся: нашла чурбан и ну над ним возит..ся. 2. Выстрелы раздают..ся, гулко раскатывают..ся и рассыпают„ся эхом в горах. 3. Ночью злой хищник-филин охотит..ся, а днем прячет..ся.

*9. Вставьте пропущенные буквы, произведите морфемный разбор выделенных глаголов.*

1. Живые звуки постепенно *ум..рали*. Вдруг раздался крик сыча, и опять все *зам..рло.* 2. Отец соб..рается в дальнее плавание. 3. Дедушка снял очки, чтобы их *прот..реть.* 4. Низко над лугами *ст..лется* густой туман. С поля медленно поднимается мгла и матовой пеленой *заст..лает* все во­круг.

*10. Образуйте от данных глаголов форму простого или сложного будущего времени и запишите по образцу.*

Образец: рисую - нарисую - буду рисовать.

Берегу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Пишу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Жгу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Считаю - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*11. Исправьте в предложениях допущенные орфографические ошибки*.

1. Мальчик полоскал собаку. 2. Все спустились с горы, а Витя все еще слизал. 3. Мама от­варила дверь. 4. Я примерил двух друзей.

*12. Напишите небольшой рассказ о себе, используя в качестве подсказки следующие вопросы:*

Где вы живете? Где учитесь? Как выглядите? Что любите? С кем дружите?