**Итоговый тест по программе 6 класса**

**Вариант 1**

**А1.** Какое из устаревших слов является архаизмом?

□ 1) приказчик

□ 2) конка

□ 3) треуголка

□ 4) око

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) прик..сновение, выр..сли

□ 2) выб..рать, подст..лить

□ 3) без..мянный, сверх.. нтересный

□ 4) пр..открыть, пр..пятствие

**АЗ.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) побывали в Закарпать.., против инфекци..

□ 2) упал в грязь лиц..м, поймал зайч..нка

□ 3) знакомы с колыбел.., о внешн..м виде

□ 4) нет времен.., крепкий ореш..к

**А4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

□ 1) сем..надцать, колюч..

□ 2) нареж..те, из груш..

□ 3) под. .ехать, кошач..я

□ 4) поднят.. ся, шест..десят

**А5.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры,

на месте которых пишется буква Е?

**Н(1 )какой ветер и н(2)погода н(3) могли помешать раз­жечь костёр опытным туристам. Н(4)сколько сухих ве­точек под дровами, спичка - и огонь горит.**

□ 1) 1, 2, 3,4

□ 2) 1,3,4

□ 3) 2 ,3,4

□ 4) 1,2,4

**А6.** От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

□ 1) камень

□ 2) разносить

□ 3) разведывать

□ 4) автомат

**А7**. В каком слове пишется одна буква Н?

□ 1) обществе..ый

□ 2) страуси..ый

□ 3) стекля..ый

□ 4) стари..ый

**А8.** В каком прилагательном пишется суффикс -К-?

□ 1) Кавказ..ий

□ 2) киргиз..ий

□ 3) немец..ий

□ 4) абхаз..ий

**А9.** Какое слово пишется через дефис?

□ 1) (широко)плечий

□ 2) (девяти)этажный

□ 3) (железно)дорожный

□ 4) (кого)нибудь

**А10.** В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

□ 1) превыс.ли, посе..л

□ 2) счища..м, ослаб..вать

□ 3) оттач..вать, выраста..т

□ 4) объясня..т, покач..вать

**А11**. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

□ 1) к двухтысяча десятому году

□ 2) детский шампунь

□ 3) баловать

□ 4) перец жжёт

*Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.*

**(1)Жюль Верн много путешествовал - плавал по Сре­диземному морю, Атлантике, побывал в Америке. (2)А первое своё путешествие он предпринял в одинна­дцать лет: удрал из дому и благодаря высокому росту, энергичности и хорошему знанию морского жаргона устроился юнгой на торговое судно. (3)К его великому сожалению, плавание продолжалось всего несколько часов: родителям удалось выловить беглеца. (4)Вопреки желанию отца, Жюль Верн не стал адвокатом, а за­нялся литературным трудом, добывая себе на жизнь службой писцом, секретарём, мелким служащим.**

**В1.** Из предложения (1) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

**В2.** Из предложения (2) выпишите порядковое числительное.

**ВЗ**. Из предложения (3) выпишите неопределённое место­имение.

**В4.** Из предложения (4) выпишите имя прилагательное в роли имени существительного.

**В5.** Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (воз­вратные глаголы).

**В6.** Укажите раздел языкознания, в котором изучается, в част­ности, морской жаргон (предложение (2)).

**С1.** Напишите, какие книги Жюля Верна вы читали, какие его герои вам понравились и почему. Ответьте на вопрос: «Какие черты характера Жюля Верна объединяют писателя с его ге­роями?»

**Итоговый тест по программе 6 класса**

**Вариант 2**

**А1.** Какое из устаревших слов является архаизмом?

□ 1) ямщик

□ 2) ветрило

□ 3) крепостной

□ 4) прялка

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) из..сканный, сверх..звестный

□ 2) пр..слушаться, пр..ятельский

□ 3) подр..стает, к..снуться

□ 4) зам..рла, обж..гать

**АЗ.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) о завтрашн..м дне, дедушкиной медал..

□ 2) за оконц..м, маленькая собач..нка

□ 3) сошёл на станци.., поход в Заураль..

□ 4) совет племен.., бумажный самолёт..к

**А4.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

□ 1) поеш..те, одеват..ся

□ 2) из луж.., медвеж..е

□ 3) с..ёмка, пят..надцать

□ 4) сем..десят, прыгуч..

**А5**. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

**Из н(1 )скольких вариантов надо было выбрать н(2)правильный ответ, но н(3)кто н(4) смог найти решение.**

□ 1) 2, 3,4

□ 2) 1,3,4

□ З) 1,2,4

□ 4) 1,2, 3,4

**А6**. От какого слова образуется имя существительное со значе­нием профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

□ 1) смазывать

□ 2) летать

□ 3) буфет

**□** 4) танцевать

**А7.** В каком слове пишется одна буква Н?

□1) спи..ой

□ 2) обыкнове..ый

□ 3) пусты..ый

□ 4) деревя..ый

**А8.** В каком прилагательном пишется суффикс -СК-?

□ 1) рыбац..ий

□ 2) одес..ий

□ 3) вяз..ий

□ 4)низ..ий

**А9**. Какое слово пишется слитно?

□ 1) (чёрно)белый

□ 2) (кое)что

□ 3) (равно)сторонний

□ 4) (научно)фантастический

**А10.** В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

□ 1) выправ..ли, зала..т

□ 2) торжеству, .т, посматр..вать

□ 3) догон..м, выгораж..вать

□ 4) ноч..вать, выскак..вать

**А11**. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

□ 1) скучаю по вас

□ 2) красная фасоль

□ 3) новый тюль

□ 4) в обоих комнатах

*Прочитайте текст и выполните задания В1—В6 и С1.*

(**1)Однажды Архимед сел в ванну и вдруг почувствовал, будто стал легче. (2)Он и до этого садился в ванну, и ты­сячи людей до него делали то же самое. (3)Но до того исторического случая никому и в голову не приходило, что тело, погружённое в жидкость, теряет в своём весе столько, сколько весит вытесненная телом жидкость. (4)А Архимед удивился. (5)Когда он удивился - он за­думался. (6)А когда он задумался - он открыл великую тайну природы. (7) Наверное, открытия совершают даже не те, у кого ума палата, а прежде всего нерав­нодушные люди.**

**В1**. Напишите форму, в которой употреблено прилагательное в предложении (1).

**В2**. Из предложения (2) выпишите количественное числи­тельное.

**ВЗ**. Из предложения (3) выпишите относительное местоимение.

**В4**. Из предложения (6) выпишите возвратный глагол.

**В5**. Из предложения (7) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

**В6**. Напишите (цифрой) номер предложения, в котором ис­пользован фразеологизм.

**С1**. Напишите, что вы знаете о великих открытиях. Ответьте на вопрос: «Почему важно уметь удивляться?»